

# DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE WEST CONTRA COSTA

## Carátula del LCAP 2015—2016

### Resumen de la Plantilla LCAP y Actualización Anual

#### **Introducción :**

El **Plan de Contabilidad y Control Local (LCAP, por sus siglas en inglés)** es una herramienta de planificación para que los distritos demuestren como van a mejorar resultados estudiantiles y rendimiento total.

Ocho prioridades del Estado de California debe abordarse: Servicios Básicos, Normas Académicas, Participación de los Padres, Rendimiento Estudiantil, Inclusión Estudiantil, Entorno Escolar, Acceso al Curso, y Otros Resultados. **LCAP** es un **plan de 3 años** para el próximo ciclo escolar y los próximos 2 años. "Año 1" cambia cada año. Para el LCAP del 2015—16:

**Año 1** = 2015—2016

**Año 2** = 2016—2017

**Año 3** = 2017—2018

#### **Sección 1:** Inclusión de Interesados

Sección 1 detalla el plan de WCCUSD sobre inclusión de interesados (padres, alumnos, y otra gente), y comparte el impacto anticipado. (p 3 –5)

#### **Sección 2:** Metas, Acciones, Gastos, e Indicadores de Progreso

Primera Parte: Metas LCAP 2015-16 (p 5 –19)

**Meta 1:** Mejorar rendimiento estudiantil para todos los alumnos y acelerar aumentos de aprendizaje estudiantil para Aprendices del Idioma Inglés (ELL, por sus siglas en inglés) y alumnos de Bajos Ingresos (LI, por sus siglas en inglés). (p 8—11)

**Meta 2:** Mejorar práctica instructiva mediante desarrollo profesional y aprendizaje profesional. (p 12-13)

**Meta 3:** Aumentar la inclusión, participación, y satisfacción de los padres y la comunidad. (p 14)

**Meta 4:** Mejorar resultados de inclusión y entorno estudiantil, y asignar servicios a los alumnos EL y LI. (p 15—17)

**Meta 5:** Proporcionar servicios básicos a todos los alumnos, incluyendo instalaciones y acceso a materiales y tecnología. (p 18—19)

Segunda Parte: Actualización Anual LCAP del 2014-15 (p 20 – 43)

Ofrece un repaso sobre como el distrito cumplió con cada una de las metas LCAP del 2014-2015. Define los cambios en acciones, servicios, y gastos que se realizarán como resultado del repaso.

#### **Sección 3:** Uso de Fondos de Subvención Suplementaria y de Concentración y Proporcionalidad

**A.** WCCUSD identifica la cantidad de fondos suplementarios recibido y como se utiliza.

**B.** WCCUSD indica el porcentaje por cual los servicios para alumnos sin duplicación deben mejorar o aumentar. (p 44–45)

### Tabla de Contenidos

#### **Resumen Ejecutivo**

#### **Plantilla LCAP y Actualización Anual**

##### Introducción

Resumen LCAP .....	p 1
Prioridades Estatales.....	p 2

##### Sección 1

Inclusión de Interesados .....	p 3-5
--------------------------------	-------

##### Sección 2

Metas, Acciones, Gastos, e Indicadores de Progreso del:

Meta 1 .....	p 8
Meta 2 .....	p 12
Meta 3 .....	p 14
Meta 4 .....	p 15
Meta 5 .....	p 18

Actualización Anual del 2014-15 .p 20-43

##### Sección 3

A. Uso de Fondos de la Subvención Suplementaria y de Concentración	p 44
B. Proporcionalidad .....	p 44-45

#### **Apéndices**

Apéndice A: Actualizaciones al LCAP 2015-16
Apéndice B: Matriz del Sitio
Apéndice C: Glosario LCAP
Apéndice D: Siglas



Favor de visitar [www.wccusd.net/lcap](http://www.wccusd.net/lcap) para LCAP y documentos relacionados.